

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeleke M.A. (2007). Strategic Improvement of Mathematical Problem Solving Performance of Secondary School Students Using Procedural and Conceptual Learning Strategies. *Educational Research and Review*. Vol.2(9):259-263.
- Akbar, Sa'dun. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Altonji, Joseph G. (1995). The Effect of High School Curriculum on Education and Labor Market Outcomes. *The Journal of Human Resources*. Vol.30(3):409-438.
- Anderson, John R dkk. (2010). Cognitive and Metacognitive Activity in Mathematical Problem Solving : Prefrontal and Parietal Patterns. *Psychonomic Society*. DOI 10.3758/s13415-010-0011-0. Vol.2011(11):52-67.
- Barake, Farah dkk. (2015). Problem Solving at the Middle School Level: A Comparison of Different Strategies. *Journal of Education and Learning*. Vol.4(3):62-70.
- Bock, Douglas B; Yager, Susan E. (2005). Using the Data Modeling Worksheet to Improve Novice Data Modeler Performance. *Journal of Information Systems Education*. Vol.16(3):341-350.
- Budhi, Wono setya. (2010). *Bahan Ajar Persiapan Menuju Olimpiade Sains Nasional / Internasional SMA : Matematika*. Jakarta : CV Zamrud Kemala.
- Capraro, Mary Margaret dkk. (2011). Open-Ended Problem Solving Task For Pre-Service Middle-Grades Teachers That Elicit Mathematical Reasoning. *International Journal of University and Faculty Development*. Vol.2(2):99-120.
- Chang, Richard Y; Kelly, P.Keith. (2000). *Langkah-langkah Pemecahan Masalah*. Penerjemah: Abdul Rosyid. Cet. Ke-2. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo.
- Damavandi, Alireza Jilardi. (2011). Academic Achievement of Students with Different Learning Styles. *International Journal of Psychological Studies*. Vol.3(2):186-192.
- Edens, Kellah & Potter, Ellen. (2007). The Relationship of Drawing and Mathematical Problem Solving : Draw for Math Task. *Journal of Issues and Research*. Vol.48(3):282-298.
- Froudenthal, Hans. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ganal, Nicette N; Guiab, Marissa R. (2014). Problem and Difficulties Encountered by Student Towards Mastering Learning Competencies in Mathematics. *Journal of Arta, Science & Commerce*. Vol.5(4):25-37.
- Gianti, Paul, Jr. (2004). Mathematical Problem Solving. *Book Links*. Vol.14(2):15

- Haydon, Todd dkk. (2012). A Comparison of iPads and Worksheets on Math Skills of High School Students with Emotional Disturbance. *Education--Special Education And Rehabilitation*. Vol.37(12) : 232-243.
- Hidayat, Rosidah Alim. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Muhammadiyah Kota Surakarta. *Varia Pendidikan*. Vol.21(2):150-159.
- Hossain, Anowar & Tarmizi, Rohani Ahmad. (2013). Effect of Cooperative Learning on Student's Achievement and Attitudes in Secondary Mathematics. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol.93(2013):473-477.
- Huda, Miftakhul; Purwahida, Rahmah. (2010). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Guru SMP/MTS di Surakarta. *WARTA*. Vol.13(1):89-97.
- Huffman, Douglas dkk. (2003). Relationship Between Professional development, Teachers' Instructional Practices, and the Achievement of Students in Science and Mathematics. *Scolarly Journals*. Vol.103(8) :378-387.
- Ibrahim & Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ismawati, Esti. (2012). *Telaah Kurikulum Dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Istianah dkk. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Metakognisi Pada Materi Permintaan dan penawaran Kelas X SMA Negeri 3 Demak. *Journal of Education Social Studies*. Vol.1(1):31-36.
- Jumadi dan Santoso, Erfan Budi. (2014). Pengaruh Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share dan Predict Observe Explain Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Varia Pendidikan*. Vol.26(1):11-20.
- Kozma, Robert B dkk (1998). *Instructional Techniques In Higher Education*. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Kurniawati, Ivatul Laily dan Amarlita, Dhamas Mega. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun 2013*. Hal:78-82.
- Lee, David L ; Lylo, Brooke. (2012). The Effects of High-Preference Problems on The Completion of Nonprefered Mathematics Problems. *Journal of Applied Behavior Analysis*. Vol.45(1):223-228.
- Mayasari, Dian. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015*. ISBN:978.602.361.002.0. Hal:102-111.
- Muhibbin, Ahmad dan Fathoni, Ahmad. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa Pada Siswa Kelas VII (Studi Situs si SMP Terbuka Wonosegoro Kabupaten

- Boyolali Semester Gasal dengan Rancangan Etnografi Pendidikan). *Varia Pendidikan*. Vol.25(2):134-145.
- Mundia, Lawrence. (2010). Problems in Learning Mathematics : Comparison of Brunei Junior High School Students in Classes with and without Repeaters. *Journal of Mathematics Research*. Vol.2(3):150-160.
- Murtiningsih, Wahyu. (2011). *Para Pendekar Matematika dari Yunani hingga Persia*. Jogjakarta:DIVA Press.
- Nartani, C.Indah dkk. (2014). Development of Lesson Plan of Contextual Mathematics in Elementary School. *Asia Pasific Journal of Research*. Vol.1(14):93-100.
- Ngatini. (2012). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Tentang Fungsi Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together Bagi Siswa SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol.7(2):151-159.
- Nowyes, Andrew. (2007). *Rethinking School Mathematics*. London:Paul Chapman Publishing.
- Ollerton, Mike. (2010). *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta:Erlangga.
- Pincus, Arlene RH. (2005). What's A teacher To Do? Navigating The Worksheet Curriculum. *The Reading Teacher*. Vol.59(1):75-80.
- Polya, George. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratiwi, Dilla Mulya dkk. (2015). Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol.4(2):32-37.
- Ransom, Marilee; Manning, Maryann. (2013). Worksheets, Worksheets, Worksheets. *Children And Youth - About, Education*. Vol.89(3) : 188-190.
- Riyanto, Theo. (2015). *Guru Komunikatif Pembelajaran jadi Efektif*. Yogyakarta:PT Kanisius.
- Rufaida, Diena dkk. (2013). Pengembangan LKS IPA Berbantuan Microsoft Expression Web Tema Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan untuk Siswa MTs Kelas VII. *Unnes Science Education Journal*. Vol.2(1):209-216.
- Sagumi, Fatimah. (2006). Prinsip-Prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia: Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *INSAN*. Vol.8(3):147-157.
- Saksono, Deky Yudha dan Utama. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis Al Qur'an di Sekolah Menengah Pertama. *Varia Pendidikan*. Vol.27(1):50-54.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sjukur, Sulihin B. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Journal Pendidikan Vokasi*. Vol.2(3):368-378.

- Stronge, James H. (2013). *Kompetensi Guru-Guru Efektif*. Penerjemah Ellys Tjo. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet.ke-11. Bandung : ALFABETA,cv.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Cet.ke-2. Bandung : ALFABETA,cv.
- Sulistiyani dkk. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa IPA Terpadu Bentuk Cut and Paste Tema Tekanan Zat dalam Kehidupan Untuk Siswa SMP. *Unnes Science Education Journal*. Vol.2(1):171-179.
- Sutama. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet ke-2. Surakarta:Fairuz Media.
- Sutopo, Anam (2009). Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk SD Berbasis Potensi daerah Pemerintah Kota Surakarta Sebagai Kota Pariwisata. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 10(1): 56-70.
- Thorgersen, Ketil. (2014). Outcomes-based aesthetics? Reflection over aesthetic communication and outcomes-based learning based on a study of six syllabi. *English Teaching : Practice and Critique*. Vol.13(2):19-34.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Cet.ke-4. Jakarta : Kencana Prenada media Group.
- Wardhani, Sri dkk. (2010). E-book : *Pembelajaran Kemampuan pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wenno, Izaak Hendrik. (2014). The Correlation Study of Interest at Physics and Knowlage of Mathematics Basic Concepts towards the Ability to Solve Physics Problems of 7th Grade at Junior High Scool in Ambon Maluku Province, Indonesia. *Education Research International*. Vol.2015:1-6. Article ID 396750.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Windari, Fimatesa. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3(2):25-28.
- Yusuf, Muhamad. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Komputer di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4(2):34-44.
- Kertayasa, I Ketut. (2014). *Indonesia PISA Center : Mathematics website for CBAM*. <http://www.indonesiapisacenter.com/2014/03/tentang-website.html>. diakses tanggal 24-10-2015.
- Yakub, Edy M. (2015). 41.975 Siswa SMP Se-Jatim Memiliki Nilai di Bawah Standar. <http://www.antarajatim.com/lihat/berita/158524/41975-siswa-smp-se-jatim-miliki-nilai-di-bawah-standar>. diakses tanggal 27-10-2015.